

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية في دورها
رمز المقرر:	١٠٢٤٤٠٣ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الدولة العثمانية
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١

١	المكتبة	٣
١	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
-	أخرى (تذكر)	٥
٤	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>- يدرس هذا المقرر أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى، وظهور الدعوة الإصلاحية من النواحي السياسية والاجتماعية والدينية، وقيام الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٧هـ/ ١٧٤٥م والتفاف الناس حولها وتأييدهم لها، ومحاربتها لأعدائها حتى وصلت أوج اتساعها. وإصلاحاتها الداخلية، وعلاقاتها الخارجية حتى نهايتها سنة ١٢٣٣هـ/ ١٨١٨م: الأسباب والنتائج. ثم قيام الدولة السعودية الثانية عام ١٢٤٠هـ/ ١٨٢٥م وامتدادها في عهدي الإمام تركي بن عبد الله وابنه فيصل وأبنائه، وما جرى فيها من أحداث وتطورات داخلية، وعلاقاتها الخارجية حتى نهايتها في عام ١٣١٠هـ/ ١٨٩١م.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>- غرس قيم الانتماء والوطنية في نفوس الطلاب.</p> <p>- تعزيز روابط الطالب السعودي بالثوابت الدينية والوطنية.</p> <p>- التعرف على أوضاع شبه الجزيرة قبل ظهور الدعوة الإصلاحية.</p> <p>- التعرف بالشيخ محمد بن عبد الوهاب ودعوته الإصلاحية وأهميتها وأثرها وموقف القوى المحيطة منها</p> <p>- إبراز دور الإمام محمد بن سعود وخلفائه في مساندة الدعوة الإصلاحية وتصديهم لقيادة الدولة السعودية الأولى.</p> <p>- إبراز اهم المنجزات الحضارية للدولة السعودية الأولى في الأقاليم التي خضعت لها.</p> <p>- التعرف على موقف القوى المحيطة من الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية الأولى.</p> <p>- التعرف على أحوال نجد عقب سقوط الدولة السعودية الأولى وجهود الإمام تركي بن عبد الله في قيام الدولة السعودية الثانية، والتطورات التي مرت بها حتى سقوطها</p> <p>- التعرف على أبرز مظاهر التطور الاقتصادي والعمراني في عهد الدولتين السعودية الأولى والثانية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف 1

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع ٢	يتعرف على نشأة الدعوة الإصلاحية ونشأة الدولة السعودية وارتباطهما	1.1
ع ٥	يعدد عوامل قيام الدولة السعودية الأولى والثانية وأسباب سقوطهما	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
م ١	يحلل أسباب نجاح الدولة السعودية وموقف الدولة العثمانية وولاتها منها	2.1
م ٤	يستننتج النتائج والدروس والعبر من خلال دراسته لتاريخ الدولتين السعودية الأولى والثانية	2.2
		2.3
		2.4
	الكفاءات	3
ك ١	يعمل بفاعلية ضمن فرق البحث المختصة بالتاريخ السعودي	3.1
ك ٤	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	الأسبوع الأول:	
٢	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - أحوال شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى	١
٢	الأسبوع الثاني: الإمام محمد بن سعود أمير الدرعية	٢
٢	الأسبوع الثالث: ظهور الدعوة الإصلاحية على يد الشيخ محمد بن عبد الوهاب	٣
٢	الأسبوع الرابع: اتفاق الدرعية بين الإمامين	٤
٢	الأسبوع الخامس: قيام الدولة السعودية الأولى ١١٥٧هـ/١٧٤٥م واتساعها	٥
٢	الأسبوع السادس: أثر الدعوة والدولة السعودية الأولى على النواحي السياسية	٦

٧	الأسبوع السابع: أثرها على الناحيتين الدينية والاجتماعية - التقاف الناس حولها وتأيدهم لها	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	٢
٩	الأسبوع التاسع: سقوط الدولة السعودية الأولى ١٢٣٣هـ/١٨١٨م	٢
١٠	الأسبوع العاشر: قيام الدولة السعودية الثانية بقيادة الإمام تركي بن عبد الله ١٢٤٠هـ/١٨٢٥م	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: حالة الدولة السياسية في عهد الإمام تركي	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: أحوال الدولة الدينية والاجتماعية	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: تولى الإمام فيصل بن تركي - امتداد الدولة في عهده	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: أبناء الإمام فيصل وحالة الدولة في عهدهم	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: نهاية الدولة السعودية الثانية	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
المجموع		المجموع
سنة عشر أسبوعاً		٢

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على نشأة الدعوة الإصلاحية ونشأة الدولة السعودية وارتباطهما	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد عوامل قيام الدولة السعودية الأولى والثانية وأسباب سقوطهما	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أسباب نجاح الدولة السعودية وموقف الدولة العثمانية وولاتها منها	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال دراسته لتاريخ الدولتين السعودية الأولى والثانية	المناقشة	المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فرق البحث المختصة بالتاريخ السعودي	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- العثيمين، عبدالله الصالح: تاريخ المملكة العربية السعودية، (ج١)، (ج٢)، مكتبة العبيكان، الرياض
المراجع المساندة	- الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): - عبد الفتاح حسن أبو عليّة: تاريخ الأمريكتين التكوين السياسي للولايات المتحد الأمريكية، دار المريخ للنشر، الرياض، ١٤٠٧، ١٩٨٧. - محمد أنيس، السيد رجب حراز: مدخل تاريخ الأمريكتين، النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٤.

<ul style="list-style-type: none"> - صلاح العقاد: دراسة مقارنة للحركات القومية في ألمانيا وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية وتركيا، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، ١٩٦٧. - ألن نيفننز، هنري ستيل كوماجر: موجز تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية، ترجمة مصطفى عامر، القاهرة، ١٩٥٢. - إبراهيم جلال، صباح البياع: تاريخ آسيا والأمريكتين، القاهرة، ٢٠١١. - رأفت غنيمي الشيخ: أمريكا والعلاقات الدولية، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٩. - مجلة السياسة الدولية. - إصدارات عن السياسة الخارجية الأمريكية F.R.U.S - مواقع الدراسات الأمريكية - الموسوعة البريطانية - 	
<ul style="list-style-type: none"> - المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا 	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> - خرائط ورسوم توضيحية. 	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب	- الاستبانة الإلكترونية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	- زيارات المراجع النظير	- الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ